



عنوان پژوهش: بررسی ابعاد سلامت و آسیب‌شناسی فرزندپروری در خانواده کارکنان سازمان تأمین اجتماعی		
❖ نوع پژوهش:		
■ کاربردی	□ بنیادی	□ توسعه‌ای
❖ نوع خروجی حاصل از انجام پژوهش:		
■ طرح پژوهشی	□ گزارش کارشناسی	□ سند سیاست‌گذاری

لازم به ذکر است در چارچوب پژوهشی موسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی، منظور از طرح پژوهشی، سند سیاست‌گذاری و گزارش کارشناسی به شرح ذیل است:

«طرح پژوهشی»

طرح پژوهشی یکی از انواع قالب‌های تولید علمی محسوب می‌شود که منطبق با اصول علمی روش تحقیق انجام می‌شود.

«سند سیاست‌گذاری»

«سند سیاست‌گذاری»، گزارشی کوتاه، بی‌طرفانه و موجز در پاسخ به یک سؤال مشخص یا راجع به یک مسئله خاص است که استاندارد صلاحیت برای تهیه سند سیاست‌گذاری، افراد خبره هستند. این گزارش شامل سه بخش زیر می‌شود: بخش اول که به آن «خلاصه مدیریتی» خواهیم گفت، بر روی جلد گزارش، ضمن بیان مشکل در یک یا دو سطر، به ارائه راهکارهای اجرایی منطقی برای آن در حداکثر نصف صفحه می‌پردازد. بخش دوم که گزارش اصلی را تشکیل می‌دهد و در ۳ تا ۵ صفحه مطابق چارچوب تعیین‌شده تهیه می‌شود، «پیشنهادات سیاست‌گذاری» نامیده می‌شود. بخش سوم که به تحلیل دقیق موضوع و ارائه اسناد پشتیبان آن می‌پردازد، «یادداشت سیاست‌گذاری» نام دارد. هر یک از این سه بخش برای اهداف خاص و مخاطبان ویژه خود تهیه می‌شوند.

«گزارش کارشناسی»

شامل ارائه یک گزارش کامل در خصوص یک موضوع خاص موردنظر است که به یک فرد مجری با سطح صلاحیت حداقل «محقق» واگذار می‌شود تا حداکثر طی ۳ ماه، گزارش مورد نظر را منطبق با فرمت ارائه‌شده تهیه و ارائه نماید.

«تعریف سطح خرد/متوسط/کلان»

طرح خرد- طرحی است که از حیث مبلغ سه برابر حد نصاب معاملات خرد موسسه می‌باشد.

طرح متوسط- طرحی است که از حیث مبلغ از معاملات خرد فراتر بوده و حداکثر ده برابر سقف حد نصاب معاملات خرد موسسه می‌باشد.

طرح کلان- طرحی است که از حیث مبلغ از سقف معاملات متوسط فراتر باشد.

❖ توصیف و بیان مسئله:

خانواده نخستین محیطی است که کودک در آن پرورش می‌یابد و در رفتار بعدی فرد فوق‌العاده مؤثر است. نوع تشویق‌ها، تنبیه و تحذیرها، بی‌اعتنایی‌ها و رفتارها در مراحل اولیه‌ی زندگی فرد آثاری برای دوره‌های بعدی در او بر جای می‌گذارد. هیچ جامعه‌ای نمی‌تواند ادعای سلامت کند چنان‌چه از خانواده‌هایی سالم برخوردار نباشد. بی‌هیچ شبهه‌هیچ‌یک از آسیب‌های اجتماعی نیست که فارغ از تأثیر خانواده به وجود آمده باشد. خانواده اساسی‌ترین نهاد جامعه‌پذیر کردن کودکان به‌ویژه در سال‌های حساس اولیه‌ی زندگی است. خانواده تحت شرایط صحیح، کودکان را آماده می‌سازد تا توانایی‌های بالقوه‌ی خود را شناسایی کنند و به‌عنوان افراد بالغ، نقش‌های سودمندی را در جامعه به عهده گیرند. کودکان در فرآیند جامعه‌پذیری در خانواده، امرونهی والدین، تقلید و همانندسازی را که از مهم‌ترین شیوه‌های انتقال ارزش‌ها، هنجارها و سنت‌های اجتماعی است یاد می‌گیرند. در حقیقت، در خانواده است که کودکان می‌آموزند که چه چیزی درست و چه چیزی غلط است. طبیعی است که خانواده نقش قابل‌ملاحظه‌ای در شکل‌گیری شخصیت و رفتار کودک دارد.

به دیگر سخن، بین شیوه‌های فرزندپروری والدین و رفتارهای سازنده و مخرب فرزندان، به دلیل نقش برجسته و با اهمیت والدین، رابطه معنادار وجود دارد. از آنجایی که سبک فرزندپروری و موضوع تربیت فرزند، نقش مهمی در آسیب‌شناسی روانی و رشد کودک ایفا می‌نماید و هم با سلامت روانی و جسمانی اعضای خانواده مرتبط است و هم از طریق تمام شئون زندگی اجتماعی و آینده جوامع را تحت تأثیر قرار می‌دهد؛ لذا آگاه ساختن والدین و ارائه‌ی آموزش‌های مرتبط به خانواده جهت پرورش افراد سالم در جامعه از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است.

فرزندپروری، فعالیت پیچیده شامل روش‌ها و رفتارهای ویژه‌ای است که به‌طور مجزا یا در تعامل با یکدیگر بر رشد کودک تأثیر می‌گذارند (بامریند^۱، ۱۹۹۱). به‌بیان دیگر، سبک فرزندپروری مجموعه یا منظومه‌ای از رفتارهاست که تعاملات والد-کودک را در دامنه گسترده‌ای از موقعیت‌ها توصیف نموده و فرض بر این است که یک فضای تعاملی تأثیرگذار را در پی دارد. به‌طور کلی در مورد سبک‌های فرزندپروری تعاریف گوناگونی وجود دارد؛ اما اکثر پژوهشگرانی که تلاش کرده‌اند محیط وسیع روابط والد-کودک را توصیف و تشریح کنند، به مفهومی که بامریند از سبک‌های فرزندپروری مطرح می‌کند تکیه کرده‌اند. از نظر وی سبک فرزندپروری شامل رفتارهای گوناگون، متنوع، بهنجار و طبیعی است که والدین به‌منظور کنترل و اجتماعی کردن کودکان‌شان به کار می‌برند. بامریند سه روش فرزندپروری را پیشنهاد کرده است و معتقد است اغلب والدین به یکی از سه روش مستبدانه^۲، مقتدرانه^۳ و سهل‌گیرانه^۴ فرزندان خود

1. Baumrind
2. authoritarian
3. permissive
4. uninvolve

را پرورش می‌دهند.

از آنجاکه در بند ۸ سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری به سازمان تأمین اجتماعی، بر فرزندپروری تأکید شده و از آن جهت که اولین گام در راستای دستیابی به فضای ایده‌آل، تحلیل آسیب‌شناسانه وضعیت موجود است؛ مسئله این پژوهش بررسی و آسیب‌شناسی وضعیت فرزندپروری در خانواده کارکنان سازمان تأمین اجتماعی می‌باشد تا با شناخت مسائل و مشکلات موجود در این زمینه، روش‌های مناسب جهت مداخلات بعدی در جهت اصلاح نقاط ضعف و یا تقویت نقاط قوت فراهم گردد.

❖ اهداف مورد نظر برای تحقیق:

◀ هدف اصلی

بررسی ابعاد سلامت و آسیب‌شناسی فرزندپروری در خانواده کارکنان سازمان تأمین اجتماعی

◀ اهداف فرعی

- ۱- بررسی سبک‌های غالب فرزندپروری در خانواده کارکنان
- ۲- مشخص کردن سبک‌های آسیب‌زا در جامعه مورد بررسی
- ۳- ارائه راهکار به سازمان تأمین اجتماعی جهت اصلاح سبک‌های فرزندپروری آسیب‌زای کارکنان
- ۴- طراحی الگوی اسلامی - ایرانی فرزند پروری

❖ زمینه‌های استفاده و کاربرد نتایج تحقیق (کاربست آن در سازمان تأمین اجتماعی یا حوزه رفاه و تأمین

اجتماعی):

بند ۸ سیاست‌های ابلاغی به فعالیت‌های مربوط به تحکیم خانواده و فرزندپروری اشاره دارد. شناسایی سبک‌های غالب تربیت فرزند در بین خانواده کارکنان سازمان، اولین قدم در راستای تلاش برای اصلاح نقاط ضعف و همچنین تقویت نقاط قوت فرزندپروری و به تبع آن کمک به ایجاد فضای سالم و بانشاط در خانواده‌هاست. اهمیت داشتن فضای سالم خانوادگی بر ارتقای بهره‌وری منابع انسانی بر کسی پوشیده نیست. از طرف دیگر، این پژوهش می‌تواند راهکارهایی برای مداخلات آموزشی و تربیتی بعدی به سازمان ارائه دهد و با جهت‌دهی به فعالیت‌های فرهنگی در زمینه آموزش خانواده، بهره‌وری این فعالیت‌ها را بیشتر نماید.

❖ محدوده مکانی و محدوده زمانی

کارکنان سازمان تأمین اجتماعی (ترجیحاً واحدهای استان تهران و کرج- باتوجه به وجود قومیت‌های متفاوت در این استان‌ها)- سال ۱۴۰۱



کد سند:
شماره ویرایش:

<p>❖ شرح خدمات مورد انتظار:</p> <p>۱- مشخص نمودن سبک‌های غالب فرزندپروری در بین کارکنان سازمان</p> <p>۲- آسیب‌شناسی وضع موجود</p> <p>۱- ارائه راهکارهای متناسب با سازمان تأمین اجتماعی در جهت اصلاح آسیب‌ها</p> <p>۲- ارائه الگوی بهینه اسلامی - ایرانی فرزندپروری</p>
<p>❖ خروجی‌های موردانتظار:</p> <p>پیشنهادها و راهکارهای مداخلات متناسب با سازمان تأمین اجتماعی در جهت اصلاح سبک‌های آسیب‌زای فرزندپروری در خانواده کارکنان</p>
<p>❖ محدودیت‌ها و موانع احتمالی پیش رو:</p> <p>- مشکلات انجام مصاحبه با افراد</p>
<p>❖ مدت زمان حدودی اجرای پروژه (ماه):</p> <p>۶ ماه</p>
<p>❖ سطح مورد نظر برای اجرای طرح:</p> <p>خرد <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> کلان <input type="checkbox"/></p>